

Результаты анкетирования обучающихся Смоленской ГСХА по оценке качества преподавания отдельных дисциплин по направлению подготовки бакалавриата 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

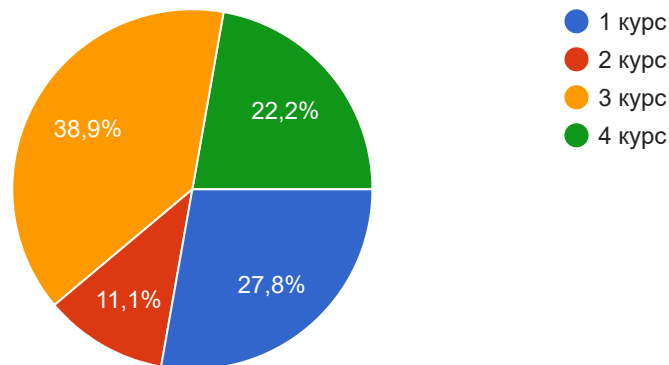
18 ответов

[Опубликовать статистику](#)

1. На каком курсе Вы учитесь?

 Копировать

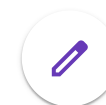
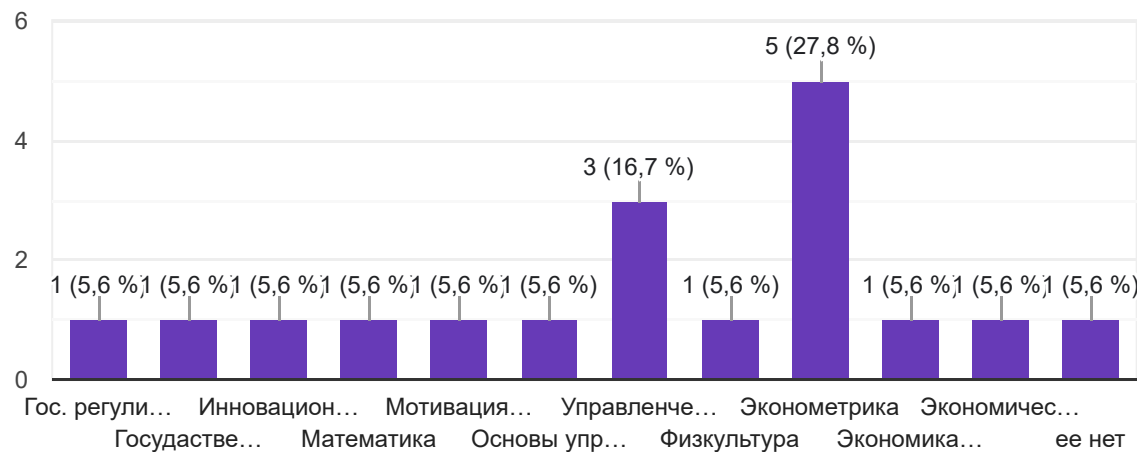
18 ответов



2. Укажите любую дисциплину, изучаемую Вами в данном семестре

[Копировать](#)

18 ответов

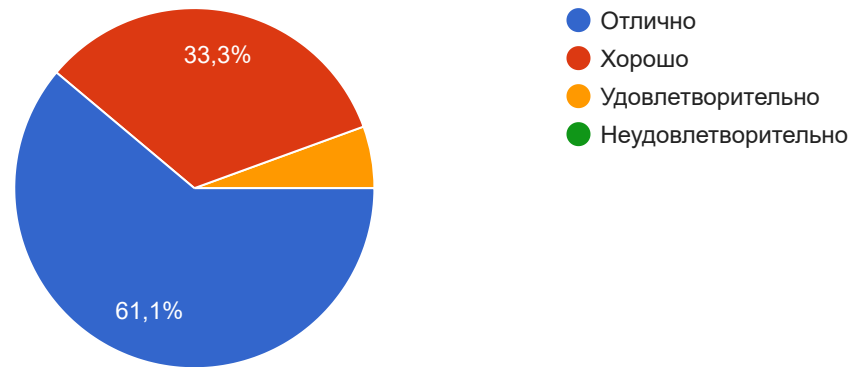


3. Как вы оцениваете информативность учебного материала по данной дисциплине (насколько широко и полно освещены фундаментальные и прикладные аспекты, современные актуальные проблемы и новейшие подходы к их решению)?

 Копировать

Выберите один вариант из предложенных ответов:

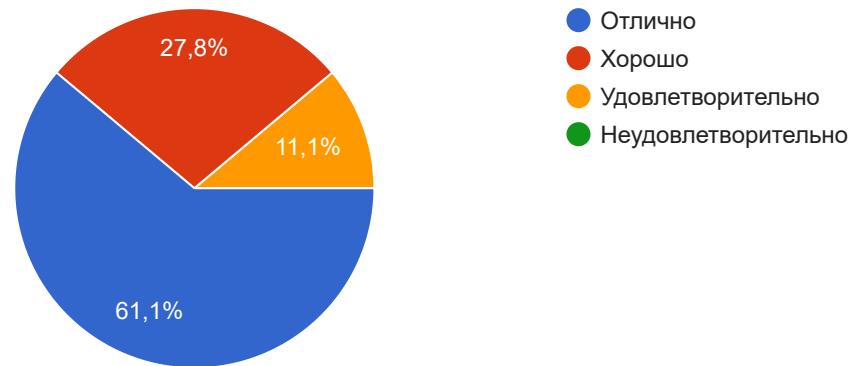
18 ответов



4. Как Вы оцениваете ясность, структурированность и иллюстративность дисциплины (насколько связано и логично упорядочен учебный материал, насколько восприятие более трудных тем подготавливается более простыми, насколько ясно излагаются новые термины, используются наглядные схемы, графики, рисунки, поясняющие примеры, анимации, интерактивные схемы и пр.)? Выберите один вариант из предложенных ответов



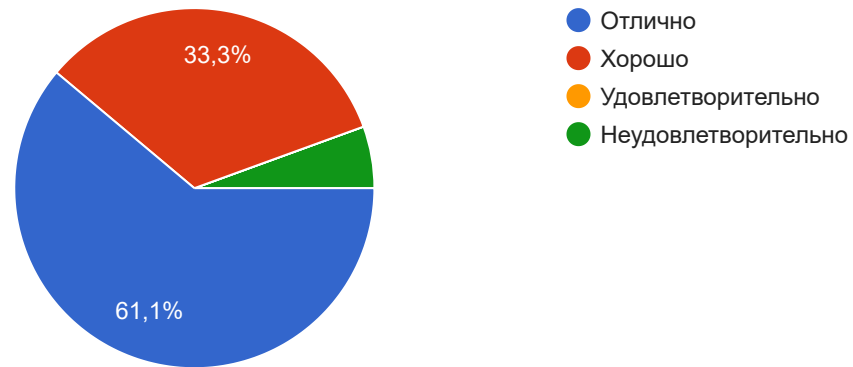
18 ответов



5. Как Вы оцениваете качество лекционной работы Вашего преподавателя по изучаемой дисциплине (насколько интересно и доступно излагает, хорошо владеет материалом и примерами приложения теории к практике)? Выберите один вариант из предложенных ответов:

 Копировать

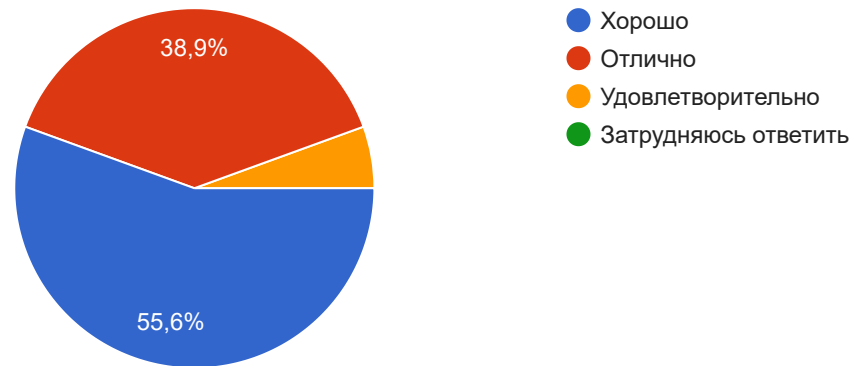
18 ответов



6. Как вы оцениваете уровень общения (диалога) преподавателя по данной дисциплине со студентами (умеет активизировать студентов, умение отвечать на вопросы, готовность разъяснять трудные вопросы, умение организовать обсуждение между студентами – учебную дискуссию, практическое использование активных форм обучения – в виде совместного обсуждения и решения проблем и т. п.). Выберите один вариант из предложенных ответов:



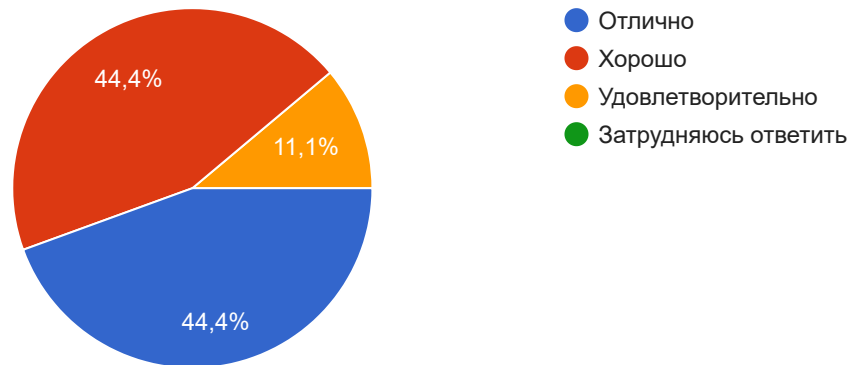
18 ответов



7. Как Вы оцениваете качество информационно-методического обеспечения дисциплины (наличие иллюстративных мультимедийных презентаций, использование дистанционных средств общения преподавателя со студентами во внеурочное время (электронная почта, форум, чаты и т.п.), использование заданий, моделирующих проблему на компьютере и т.п.). Выберите один вариант из предложенных ответов



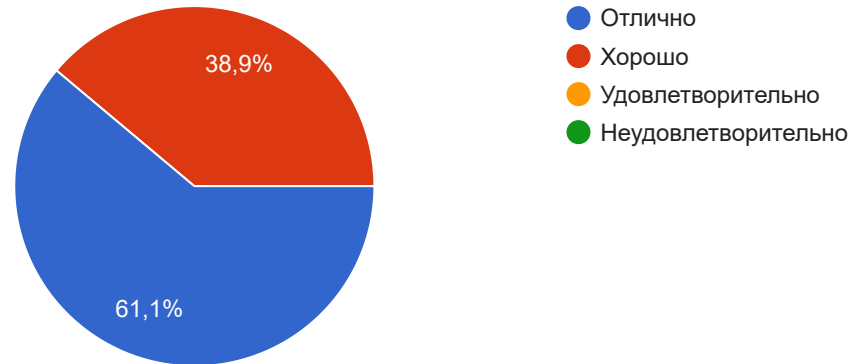
18 ответов



8. Как Вы оцениваете систему оценки успеваемости студентов, принятую по дисциплине (текущий контроль успеваемости: контрольная работа, тестирование и пр.). Выберите один вариант из предложенных ответов

[Копировать](#)

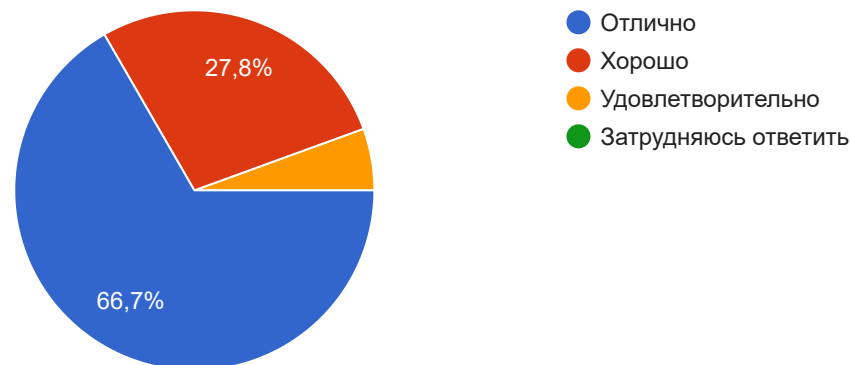
18 ответов



9. Как Вы оцениваете работу преподавателя по реализации системы контроля (насколько требователен и объективен, справедливо и тщательно оценивает достижения). Выберите один вариант из предложенных ответов или свой вариант

[Копировать](#)

18 ответов



10. В чем заключается главный, по Вашему мнению, недостаток дисциплины, который надо исправлять:

18 ответов

Не могу указать

Полтора часа мало

нет ремонта из-за этого нет возможно с комфортом проводить занятия

Нет

-

Увеличение количества конкретных оценивающих знания работ.

Таковых нет.

Нет таких

нет такого

Всё отлично!

Не знаю

Такого нет

Ремонт в академии, страшно сидеть



все устраивает

Недостатков нет

Их нет

11. Было ли Вам понятно объяснение учебного материала преподавателем (оцените Ваш уровень понимания дисциплины)? Выберите один вариант из предложенных:

 Копировать

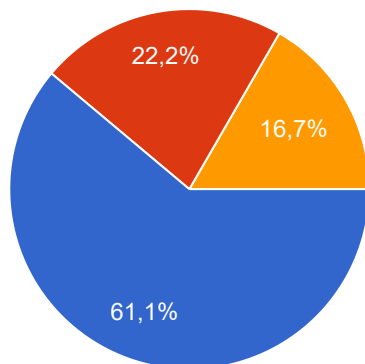
18 ответов



12. Занимались ли Вы на лекциях, практических и лабораторных занятиях посторонними делами? Выберите один вариант из предложенных ответов:

 Копировать

18 ответов

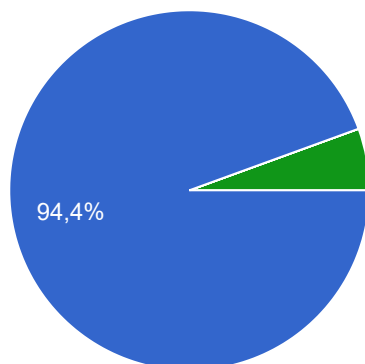


- Нет, потому что заниматься посторонними делами было некогда, принимал участие...
- Нет, хотя в обсуждении учебного материала принимать участие стеснялся...
- Нет, потому что темп изложения материала был...
- Да, потому что материал не понимал, а преподаватель з...

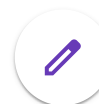
13. Как к Вам лично относился преподаватель? Выберите один вариант из предложенных ответов:

 Копировать

18 ответов



- Уважительно, требовательно
- Недостаточно уважительно, но требовательно
- Требовательно
- Придирчиво, раздраженно



14. Ваши пожелания, замечания, предложения по совершенствованию качества преподавания по дисциплине. Выразите свою мысль в свободной форме.

10 ответов

-

1) Можно было бы давать задания на дом, чтобы на семинаре обсуждать определенную проблематику по тематике задания; 2) Больше писать лекционного материала для усвоения полученных знаний.

К дисциплинам, вопросов нет.

Нет замечаний

нет таких

Все устраивает

Все устраивает

Сделать комфортные условия внешней среды

Очень высокий уровень профессионализма преподавателя, замечаний никаких



Компания Google не имеет никакого отношения к этому контенту. - [Связаться с владельцем формы](#) - [Условия использования](#) - [Политика конфиденциальности](#)

Эта форма кажется вам подозрительной? [Пожаловаться](#)

Google Формы



